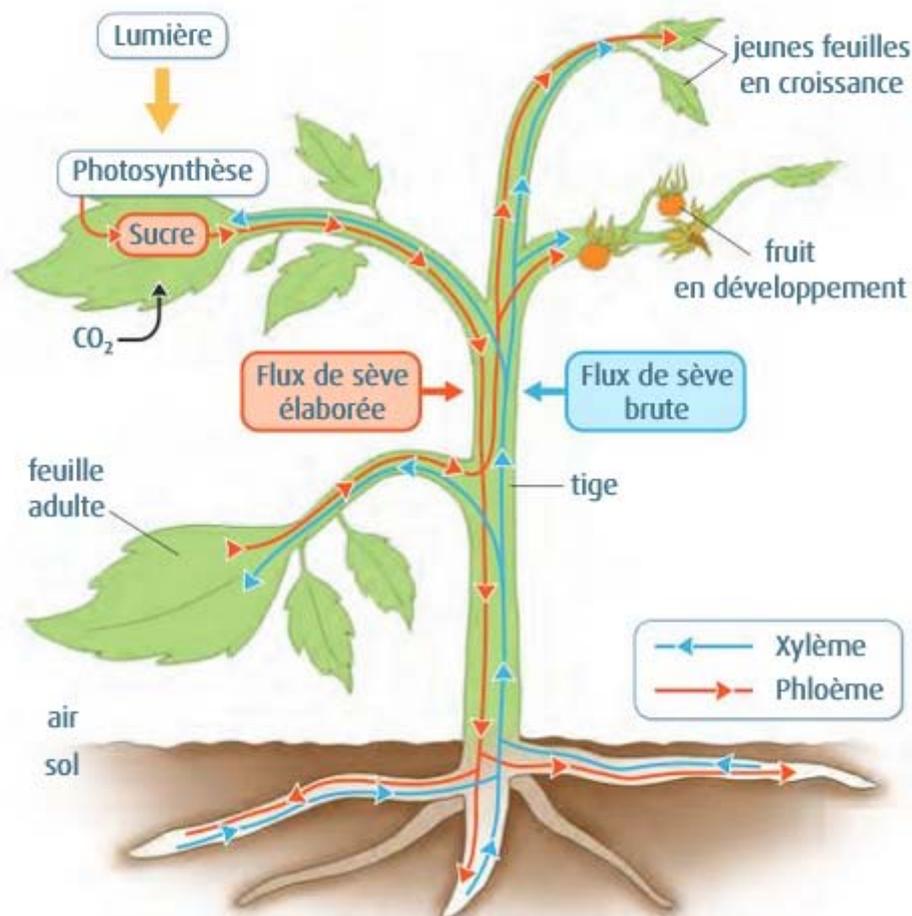


SVT	Thème 2A – De la plante sauvage à la plante domestiquée	Term Spécialité
Ac	Chapitre 1 : L'organisation fonctionnelle de la plante à fleurs	ESTHER

Activité 3 : Tissus conducteurs, organes puits et organes sources - Correction

Schéma montrant la circulation de matières entre organe source et organe puits dans un végétal (*Source : manuel Belin*)



Informations pertinentes de chaque document et précisions éventuelles

- **Document 1 – La radioactivité est utilisée comme un marqueur pour suivre le transfert du carbone dans la plante. Cette radioactivité n'influence pas le fonctionnement de la plante (il s'agit uniquement d'une technique scientifique de marquage utilisé pour suivre des molécules, invisibles au microscope)**
- Doc 1a – Le ^{14}C étudié est incorporé à la feuille 8, c'est donc l'organe source de ce carbone
- Doc 1b - Le ^{14}C étudié est présent dans les racines et les autres feuilles : ce sont des organes puits, c'est-à-dire qu'ils utilisent une substance provenant d'un autre organe
- **Document 2 – Le colorant bleu est utilisé comme un marqueur pour suivre le transfert de la solution minérale du sol dans la plante. Cette coloration n'influence pas le fonctionnement de la plante (il s'agit là aussi d'une technique scientifique de marquage utilisé pour suivre des molécules, invisibles au microscope)**
- Doc 2 – La solution minérale prélevée est observable uniquement dans certains vaisseaux des plantes : le xylème. Il existe donc des vaisseaux spécialisés dans la circulation de l'eau (et des ions) à travers la plante.
- Doc 3 – Deux types de vaisseaux transportent 2 types de sève donc les organes sources, les compositions, les sens de circulation et les vitesses de circulation varient beaucoup.