

SVT	Thème 2A – De la plante sauvage à la plante domestiquée	Term Spécialité
TP	Chapitre 1 : L'organisation fonctionnelle de la plante à fleurs	ESTHER

TP1 : L'organisation d'une plante à fleur

Problématique : *Comment l'organisation d'une plante permet-elle des échanges efficaces avec son environnement ?*

Consigne générale : à l'aide de photographies microscopiques réalisées lors la séance, complétez le schéma d'organisation de la plante mettant en évidence les différentes structures d'échanges.

Atelier 1 – Les structures d'échanges avec l'atmosphère

Observation à réaliser :

- Coupe transversale de feuille (selon le choix du professeur et la disponibilité)
- Empreintes de stomate (en suivant la fiche protocole fournie)

Ressources : Manuel scolaire Belin : docs 1 à 3 p.200

Travail: prise de photographie et mise en forme (titre et légendes) des observations réalisées.

Atelier 2 – Les structures d'échanges avec le sol

Observation à réaliser :

- Coupe transversale de racine (selon le choix du professeur et la disponibilité)
- Coupe transversale de racine mycorhizées (selon le choix du professeur et la disponibilité)

Ressources : Manuel scolaire Belin : docs 4 à 7 p.201

Travail: prise de photographie et mise en forme (titre et légendes) des observations réalisées.

Atelier 3 – Les structures d'échange au sein de la plante

Observation à réaliser :

- Coupe transversale de tige (selon le choix du professeur et la disponibilité)
- Coupe longitudinale fine de tige céleri après coloration au bleu de méthylène (en suivant la fiche protocole fournie)

Ressources : Manuel scolaire Belin : docs 4 à 7 p.201

Travail: prise de photographie et mise en forme (titre et légendes) des observations réalisées.