


SVT	Thème 3A : Comportement, mouvement et système nerveux	Term Spé SVT
Act.	Chapitre 2 : Cerveau et mouvement volontaire	ESTHER

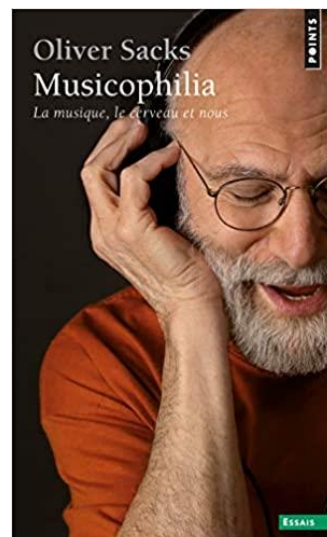
Activité 1 : Le cerveau et les mouvements volontaires

Introduction : pour changer, nous vous proposons d'écouter la lecture de l'introduction du chapitre 22 du livre *Musicophilia* de Oliver Sacks, éminent neurologue et auteur de nombreux livres sur les pathologies du cerveau. Ce chapitre s'intitule « *Les athlètes des petits muscles et la dystonie du musicien* ».

 Lecture à voix haute de l'introduction

Problème : L'observation de la dystonie de ce jeune violoniste, nous amène à nous poser les questions suivantes sur le cerveau et les mouvements volontaires :

- Quelles sont les structures du cerveau qui interviennent dans les mouvements volontaires ?
- Quelles sont les voies nerveuses du cerveau aux muscles ?
- Quelles pathologies peuvent affecter ces structures ?



Consigne : Réalise une série de FLASH CARD répondant à ces problématiques. Pour cela au recto de ces flash-card, tu noteras le nom de la structure impliquée et son échelle anatomique (organe, tissu, cellule) ; au verso, tu préciseras son rôle dans le contrôle du mouvement volontaire et les pathologies qui peuvent affecter ces structures.

Voici le nom des différentes flash-card à produire : Cerveau, Cortex Moteur (aires motrices), Neurones pyramidaux, Cellules Gliales , Neurones Moteurs, Neurones sensitifs, Muscle, Moelle épinière.


Ressources te servant de support : les documents des pages à 400 à 404 de ton livre de Spé SVT

Site : <https://svtaumicro.fr/>

SVT	Thème 3A : Comportement, mouvement et système nerveux	Term Spé SVT
Act.	Chapitre 2 : Cerveau et mouvement volontaire	ESTHER

Activité 1 : Le cerveau et les mouvements volontaires

Introduction : pour changer, nous vous proposons d'écouter la lecture de l'introduction du chapitre 22 du livre *Musicophilia* de Oliver Sacks, éminent neurologue et auteur de nombreux livres sur les pathologies du cerveau. Ce chapitre s'intitule « *Les athlètes des petits muscles et la dystonie du musicien* ».

 Lecture à voix haute de l'introduction

Problème : L'observation de la dystonie de ce jeune violoniste, nous amène à nous poser les questions suivantes sur le cerveau et les mouvements volontaires :

- Quelles sont les structures du cerveau qui interviennent dans les mouvements volontaires ?
- Quelles sont les voies nerveuses du cerveau aux muscles ?
- Quelles pathologies peuvent affecter ces structures ?



Consigne : réalise une série de FLASH CARD répondant à ces problématiques. Pour cela au recto de ces flash-card, tu noteras le nom de la structure impliquée et son échelle anatomique (organe, tissu, cellule) ; au verso, tu préciseras son rôle dans le contrôle du mouvement volontaire et les pathologies qui peuvent affecter ces structures.

Voici le nom des différentes flash-card à produire : Cerveau, Cortex Moteur (aires motrices), Neurones pyramidaux, Cellules Gliales , Neurones Moteurs, Neurones sensitifs, Muscle, Moelle épinière.

Ressources te servant de support : les documents des pages à 400 à 404 de ton livre de Spé SVT.

Site : <https://svtaumicro.fr/>

Cerveau

Cortex Moteur

Neurone pyramidal

Neurone moteur

Neurone sensitif

Cellules gliales

Muscle

Moelle épinière