

SVT	Se préparer au Grand Oral	TSpéSVT
TP4/GO	Recherche documentaire et premier temps du GO	ESTHER

TP4 – Comprendre les enjeux du GO
Les sujets proposés

N°	Problématique	Thème du programme de SVT	Ressource proposée
1	Quels sont les réels enjeux des tests génétiques tout-public ?	Transmission, variation et expression du patrimoine génétique (Première, T1A)	Inserm, le magazine n°42, mars 2019 Article : <i>Tests génétiques « récréatifs » : Juste un jeu ?</i>
2	Comment s'activent nos cellules immunitaires dans une glande comme l'amygdale ?	L'immunité adaptative (Première, T3B)	Inserm, le magazine n°44, septembre 2019 Article : <i>Système immunitaire, nos soldats ne travaillent pas qu'au front</i>
3	Comment les vaisseaux sanguins participent à la propagation des métastases ?	Altérations du génome et cancérisation Première, T3A)	Inserm, le magazine n°50, juillet 2021 Article : <i>Comprendre le rôle fourbe du flux sanguin</i>
4	Comment les ARN peuvent-ils devenir les nouveaux outils de lutte contre les maladies ?	Transmission, variation et expression du patrimoine génétique (Première, T1A) + Altérations du génome et cancérisation (Première, T3A)	Inserm, le magazine n°49, juillet 2021 Article : <i>Les acides nucléiques thérapeutiques : du cancer à la COVID 19</i>
5	Comment les scientifiques tentent de trouver un traitement contre les maladies inflammatoires (arthrites, vascularites) ?	L'immunité adaptative (Première, T3B)	Inserm, le magazine n°45, septembre 2019 Article : <i>Vers une nouvelle classe de traitement</i>
6	Comment les cellules cancéreuses dupent le système immunitaire ?	Transmission, variation et expression du patrimoine génétique (Première, T1A) + Altérations du génome et cancérisation Première, T3A)	Inserm, le magazine n°44, septembre 2019 Article : <i>Cancer de l'ovaire – Les reines de la manipulation</i>
7	Comment se spécialisent les cellules du système immunitaire ?	L'immunité adaptative (Première, T3B)	Inserm, le magazine n°43, juin 2019 Article : <i>Des profs pour nos globules blancs</i>
8	Comment développe-t-on de nouveau traitement contre les cancers ?	Altérations du génome et cancérisation (Première, T3A)	Inserm, le magazine n°43, juin 2019 Article : <i>Cancer du pancréas : un psychotique à l'assaut des tumeurs</i>
9	Comment aider à la régénération des tissus suite à une hernie-discale grave ?	Comportement, mouvements et système nerveux (Terminale, T3A)	Inserm, le magazine n°43, juin 2019 Article : <i>Hernie discale : un implant pour régénéré les tissus opérés</i>
10	Comment opérer localement un cancer du cerveau ?	Altérations du génome et cancérisation Première, T3A)	Inserm, le magazine n°41, novembre 2018 Article : <i>Des microrobots à l'assaut des tumeurs cérébrales</i>
11	Comment une espèce de bactérie a mis en place des mécanismes pour échapper aux mutations ?	Transmission, variation et expression du patrimoine génétique (Première, T1A)	Science & Vie, aout 2021 Article : <i>l'étrange affaire... de la bactérie qui ne mutait pas</i>
12	Comment une bactérie sans gènes du métabolismes et de la réplication fait-elle pour survivre ?	Transmission, variation et expression du patrimoine génétique (Première, T1A)	Science & Vie, septembre 2021 Article : <i>la bactérie vampire sort de l'ombre...</i> Spoiler : elle s'appelle Vampirococcus

13	Comment démontrer les croisements entre les espèces humaines (Sapiens, Denisova, Neanderthal) à l'aide la paléogénétique ?	Transmission, variation et expression du patrimoine génétique (Première, T1A)	Les Dossiers, Science & Vie, décembre 2020 Article : Paléogénétique : il y a 200 000 la rencontre oubliée
14	Comment l'étude de nos groupes sanguins permet-elle d'améliorer le traitement de certaines maladies ?	L'histoire humaine lue dans nos génomes (Première, T1A5)	Science et Avenir – La recherche n°896, octobre 2021 Article <i>Ce que révèlent nos groupes sanguins</i> – Camille Gaubert
15	Comment un test urinaire pourrait-il simplifier le dépistage de certains cancers ?	Variation génétique et santé (Première, T3A)	Science et Avenir – site web, 20/09/21, Article : <i>Cancer de la prostate : un simple test d'urine pourrait simplifier son dépistage</i> Sofia Gavilan
16	Comment déterminer l'importance de la forêt amazonienne dans le fonctionnement de la planète ?	Ecosystèmes (Première T2A) et Climats (Terminale T2B)	Science et Avenir – site web, 20/09/21, Article : <i>Et si... la forêt amazonienne s'effondrait ?</i> - Yves Sciama
17	Comment adapter le dépistage de cancer du sein selon le niveau de risque ?	Variation génétique et santé (Première, T3A)	Science et Avenir – site web, 20/09/21, Article : <i>Personnaliser le dépistage du cancer du sein</i> - Hugo Jalinière
18	Comment déterminer des éléments de l'histoire humaine à partir d'indices géologiques ?	L'histoire humaine lue dans nos génomes (Première, T1A5) et Géologie (1 ^{ère} T1A) et Climats (Terminale T2B)	Science et Avenir – site web, 02/21, Article : <i>536, année maudite</i> Vincent Nouyrigat
19	Pourrait-on incinérer les déchets dans les volcans ?	Géologie (1 ^{ère} T1A) et Climats (Terminale T2B)	Science et Avenir – site web, 02/08/21, Article : <i>Pourrait-on incinérer les déchets dans les volcans ?</i> Fiorenza Gracci
20	Quel est l'impact écologique des sapins de Noël ?	Ecosystèmes (Première T2A)	Science et Avenir – site web, 24/11/20, Article : <i>Quel est l'impact écologique des sapins de Noël ?</i> Lise Gougis

SVT	Se préparer au Grand Oral	TSpéSVT
TP4/GO	Recherche documentaire et premier temps du GO	ESTHER

TP4 – Comprendre les enjeux du GO

Objectif : réaliser un discours écrit puis un oral de 2 à 3 min présentant une question scientifique.

Les consignes

1. Choisissez un sujet par binôme.
2. Trouvez l'article source et des documents complémentaires au CDI.
3. Rédiger votre discours.

Le travail à rendre pour le 22/10/2021 via l'ENT ou par email :

1. Un discours rédigé accompagné en annexe des sources utilisées ;
2. Un fichier audio de votre discours ;

Remarque : sur l'audio et sur le discours, merci de rappeler les noms des deux membres du binôme.

Les éléments d'évaluation

Compétence	Critères de réussite	MI	MF	MS	MTS
Rédiger un discours scientifique en vue d'un oral...	<input type="checkbox"/> <i>Texte correspondant à 2-3 min d'oral</i> <input type="checkbox"/> <i>Formulations claires, simples et adaptées à l'oral</i> <input type="checkbox"/> <i>Vocabulaire scientifique mais explicité</i> <input type="checkbox"/> <i>Présence d'une problématique et d'un fil conducteur</i>	1	2	5	7
... en s'appuyant sur une recherche documentaire	<input type="checkbox"/> <i>Le texte s'appuie sur une bibliographie</i> <input type="checkbox"/> <i>... et le discours fait référence à l'article sans plagiat/paraphrase</i>	1	2	3	

Non rendu : 0

MI : maîtrise insuffisante MF : maîtrise fragile MS : maîtrise satisfaisante MTS : maîtrise très satisfaisante

SVT	Se préparer au Grand Oral	TSpéSVT
TP4/GO	Recherche documentaire et premier temps du GO	ESTHER

TP4 – Comprendre les enjeux du GO

Objectif : réaliser un discours écrit puis un oral de 2 à 3 min présentant une question scientifique.

Les consignes

1. Choisissez un sujet par binôme.
2. Trouvez l'article source et des documents complémentaires au CDI.
3. Rédiger votre discours.

Le travail à rendre pour le 22/10/2021 via l'ENT ou par email :

1. Un discours rédigé accompagné en annexe des sources utilisées ;
2. Un fichier audio de votre discours ;

Remarque : sur l'audio et sur le discours, merci de rappeler les noms des deux membres du binôme.

Les éléments d'évaluation

Compétence	Critères de réussite	MI	MF	MS	MTS
Rédiger un discours scientifique en vue d'un oral...	<input type="checkbox"/> <i>Texte correspondant à 2-3 min d'oral</i> <input type="checkbox"/> <i>Formulations claires, simples et adaptées à l'oral</i> <input type="checkbox"/> <i>Vocabulaire scientifique mais explicité</i> <input type="checkbox"/> <i>Présence d'une problématique et d'un fil conducteur</i>	1	2	5	7
... en s'appuyant sur une recherche documentaire	<input type="checkbox"/> <i>Le texte s'appuie sur une bibliographie</i> <input type="checkbox"/> <i>... et le discours fait référence à l'article sans plagiat/paraphrase</i>	1	2	3	

Non rendu : 0

MI : maîtrise insuffisante MF : maîtrise fragile MS : maîtrise satisfaisante MTS : maîtrise très satisfaisante