

SVT	Thème 3C : Comportement et stress : vers une vision intégrée de l'organisme	Term Spé SVT
Ac	<b>Chapitre 1 : Stress aigu, l'adaptabilité de l'organisme</b>	ESTHER

### Activité 1 - Comprendre les mécanismes hormonaux du stress à partir de schémas

**Consigne** : A partir des documents de votre manuel, déterminez sous la forme d'un schéma fonctionnel :

- Quels mécanismes conduisent à la sécrétion d'adrénaline lors d'un stress (groupe 1 – Documents ressources page 480-481)
- Quels mécanismes conduisent à la sécrétion de cortisol lors d'un stress (groupe 2 – Documents ressources page 482-483 et doc 4 p.481)

Groupe 1

Mon brouillon sur la sécrétion d'adrénaline en phase d'alarme

Groupe 2

Mon brouillon sur la sécrétion de cortisol en phase de résistance au stress

**Quelques éléments de réussite :**

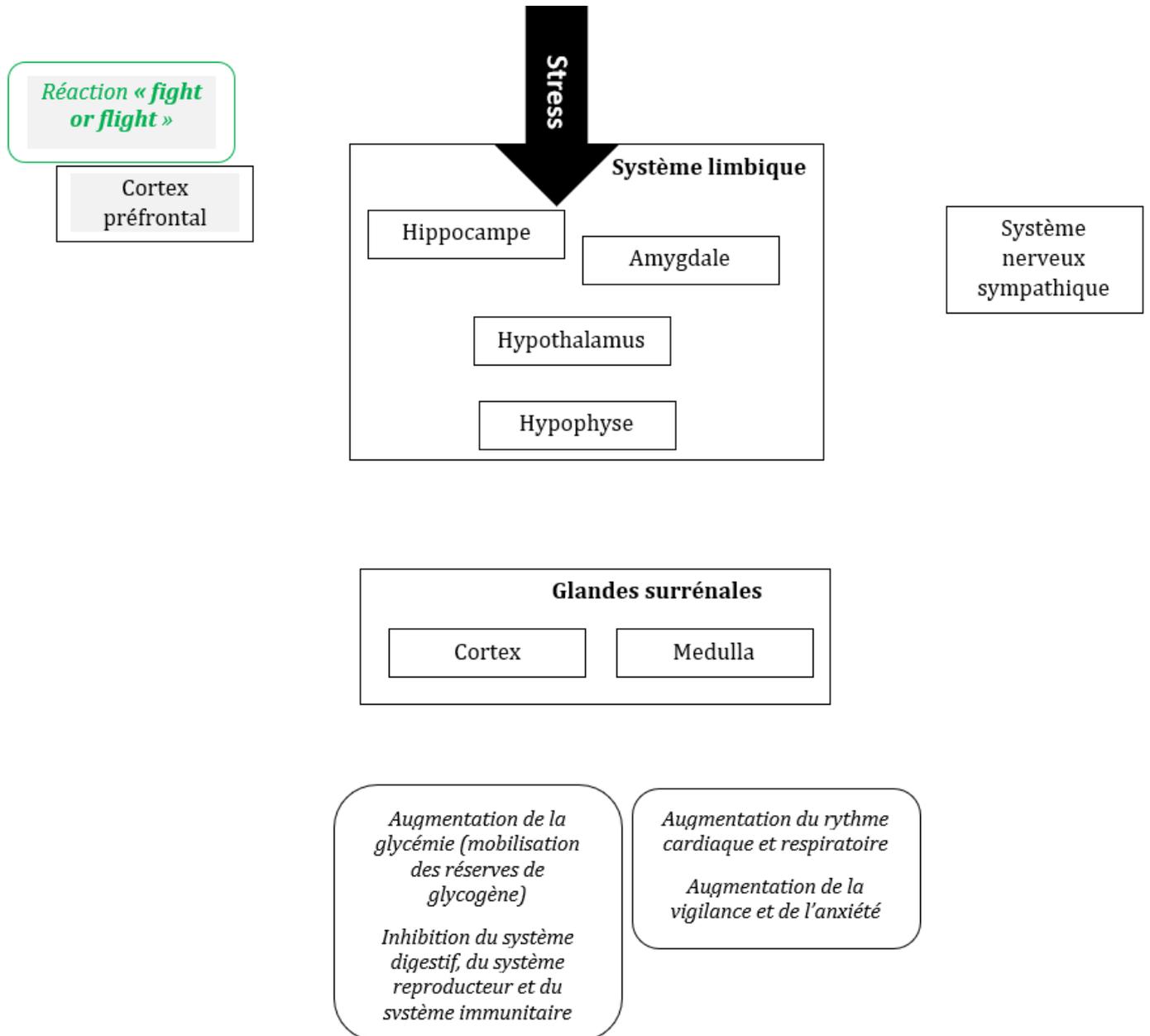
- J'ai identifié les organes, les cellules, les molécules impliquées
- J'ai identifié pour chaque **document** une ou plusieurs informations utiles
- J'ai **organisé** les structures et indiqué leurs liens par des flèches

- J'ai identifié les **types d'action** (par exemple : inhibe = bloque = symbole - ou stimule = active = symbole +)
- J'ai choisi un **code couleur** (soit par échelle, soit par action, soit par moment d'action, ...)
- J'ai réfléchi à un **titre** pertinent

SVT	Thème 3C : Comportement et stress : vers une vision intégrée de l'organisme	Term Spé SVT
Ac	<b>Chapitre 1 : Stress aigu, l'adaptabilité de l'organisme</b>	ESTHER

## Comprendre les mécanismes hormonaux du stress à partir de schémas

**Titre :**



**Légendes :**

*Note :* Ce document vierge est disponible sur le site afin de le réaliser à nouveau avec un autre code couleur ou pour t'entraîner lors de tes révisions