

SVT	Thème 1A : Génétique et évolution	Term Spé
TP	Chapitre 4 : Des mécanismes contribuant à la diversité du vivant	ESTHER

TP 22 (suite) - La diversification par l'apprentissage - Exemple des étourneaux

Mise en situation et recherche à mener

Chaque espèce d'oiseau est caractérisée par un chant typique, dont il existe des variations (dialectes), selon les régions d'Europe. Les jeunes étourneaux sansonnets intègrent, au cours de leur apprentissage, à leur chant typique, des imitations des sons entendus dans leur environnement.

Les populations d'étourneaux sansonnets de l'Europe du nord rejoignent, pour passer l'hiver, les régions plus tempérées du sud de l'Europe. Un étourneau blessé est repéré dans un parc du sud de la France.

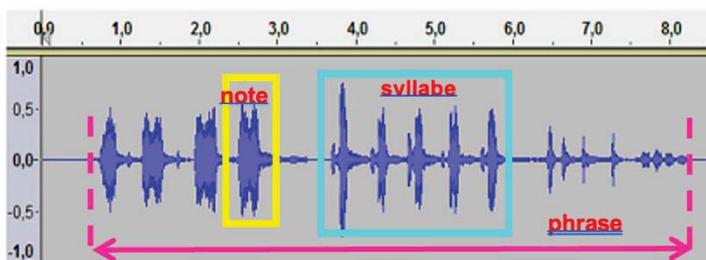
On cherche à déterminer, par l'écoute de chant(s), dans quelle région d'Europe et dans quel environnement, cet étourneau a fait son apprentissage.

Ressources

Environnement et oiseaux

Type d'environnement	Prairies humides		zones boisées		Basses-cours
Espèces d'oiseaux	Héron cendré	Vanneau huppé	Buse variable	Loriot	Poule
Photographies des oiseaux www.oiseaux.net					

Extrait d'un chant d'oiseau visualisé par le logiciel Audacity

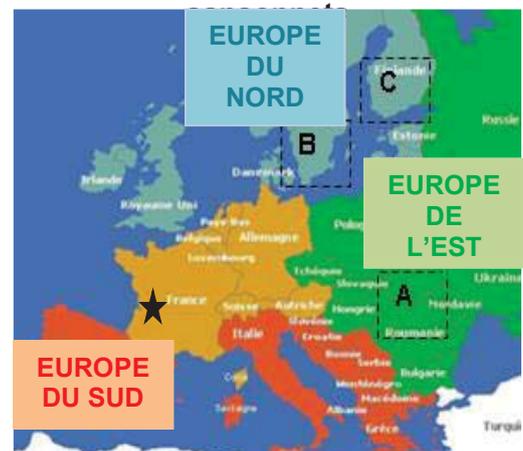


La **syntaxe** d'un chant correspond à la **durée** et à l'**ordre** des notes, syllabes ou phrases.



★ Localisation de

Zones d'étude des populations (A, B et C) d'étourneaux



Matériel

Matériel :

- Chants d'oiseaux
- Logiciel d'édition de sons et sa fiche technique
- Écouteurs

Protocole d'utilisation du matériel

- Afin de déterminer dans quelle région d'Europe et dans quel environnement, cet étourneau a fait son apprentissage :**
- **Afficher et écouter** des séquences sonores de chants d'oiseaux

Consignes (type ECE)

- A. **Proposer une stratégie de résolution** réaliste, à partir des ressources, du matériel et du protocole d'utilisation proposés. Préciser le matériel dont vous aurez besoin pour mettre en œuvre votre stratégie. **Mettre en œuvre votre protocole** pour obtenir des résultats exploitables.
 - B. Sous la forme de votre choix, **présenter et traiter les données brutes** pour qu'elles apportent les informations nécessaires à la résolution du problème.
- Exploiter les résultats** pour résoudre la situation problème.