

SVT	Thème 3 – Une histoire du vivant	TES
Fiche 1	Chapitre 1 - La biodiversité et son évolution	ESTHER & PIOCHE



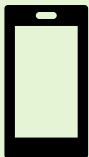
Fiche 1 – Les mesures de la biodiversité par la méthode des quadrats et les indices de biodiversité

1. **Placez** votre quadrat sur une zone de pelouse.
2. **Identifiez** les différentes espèces végétales (hors graminées*). Inscrivez vos résultats dans le tableau de cette fiche.

* : les graminées sont les plantes à fleur de la famille du blé, de l'orge... dont les fleurs forment un épi et dont les feuilles sont le plus souvent reconnues comme de « l'herbe » dans une pelouse.

Aide à l'identification des végétaux

Deux outils sont à votre disposition pour vous aider à reconnaître les végétaux dans votre quadrat :



→ Application [Pl@nt.Net](https://www.pl@nt.net) sur téléphone. Photographiez une plante et indiquez quel organe vous avez photographié (fleur, fruit, plante entière). Le logiciel vous donne une identification avec un pourcentage de « certitude » en %.

→ Les fiches sous transparents issues du livret Clé des Prairies (disponible en pdf avec le QR code ci-contre).



3. **Déterminez** la richesse spécifique de votre quadrat.
4. **Calculez** l'indice de présence IP des quatre espèces suivantes pour 6 quadrats :

On peut calculer un indice de présence d'une espèce végétale dans un milieu avec la formule suivante :

$$IP = \frac{q_e}{Q}$$

Avec q_e , le nombre de quadrat où l'espèce a été observée et Q le nombre total de quadrats.

Espèce	Mon quadrat	Quadrat 2	Quadrat 3	Quadrat 4	Quadrat 5	Quadrat 6	Indice de Présence (IP)	Catégorie
Trèfle des prés								
Picride Fausse-Epervière								
Lotier Corniculé								
Oseille des prés								
Carotte Sauvage								
Achillée Millefeuilles								
Plantain lancéolé								
Richesse spécifique								

Sachant que l'on définit plusieurs types d'espèces dans un milieu selon les catégories suivantes :

Indice de présence	0-20%	20-40%	40-60%	60-80%	100%
Catégorie	I	II	II	IV	V
Type	Rare	Accessoire	Accompagnatrice	Caractéristique	

SVT	Thème 3 – Une histoire du vivant	TES
Fiche 1	Chapitre 1 - La biodiversité et son évolution	ESTHER & PIOCHE



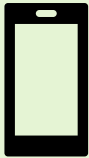
Fiche 1 – Les mesures de la biodiversité par la méthode des quadrats et les indices de biodiversité

1. **Placez** votre quadrat sur une zone de pelouse.
2. **Identifiez** les différentes espèces végétales (hors graminées*). Inscrivez vos résultats dans le tableau de cette fiche.

* : les graminées sont les plantes à fleur de la famille du blé, de l'orge... dont les fleurs forment un épi et dont les feuilles sont le plus souvent reconnues comme de « l'herbe » dans une pelouse.

Aide à l'identification des végétaux

Deux outils sont à votre disposition pour vous aider à reconnaître les végétaux dans votre quadrat :



→ Application [Pl@nt.Net](https://www.pl@nt.net) sur téléphone. Photographiez une plante et indiquez quel organe vous avez photographié (fleur, fruit, plante entière). Le logiciel vous donne une identification avec un pourcentage de « certitude » en %.

→ Les fiches sous transparents issues du livret Clé des Prairies (disponible en pdf avec le QR code ci-contre).



3. **Déterminez** la richesse spécifique de votre quadrat.
4. **Calculez** l'indice de présence IP des quatre espèces suivantes pour 6 quadrats :

On peut calculer un indice de présence d'une espèce végétale dans un milieu avec la formule suivante :

$$IP = \frac{q_e}{Q}$$

Avec q_e , le nombre de quadrat où l'espèce a été observée et Q le nombre total de quadrat.

Espèces	Mon quadrat	Quadrat 2	Quadrat 3	Quadrat 4	Quadrat 5	Quadrat 6	Indice de Présence (IP)	Cat égo rie
Trèfle des prés								
Picride Fausse-Epervière								
Lotier Corniculé								
Oseille des prés								
Carotte Sauvage								
Achillée Millefeuilles								
Plantain lancéolé								
Richesse spécifique								

Sachant que l'on définit plusieurs types d'espèces dans un milieu selon les catégories suivantes :

Indice de Présence	0-20%	20-40%	40-60%	60-80%	100%
Catégorie	I	II	III	IV	V
Type	Rare	Accessoire	Accompagnatrice	Caractéristique	