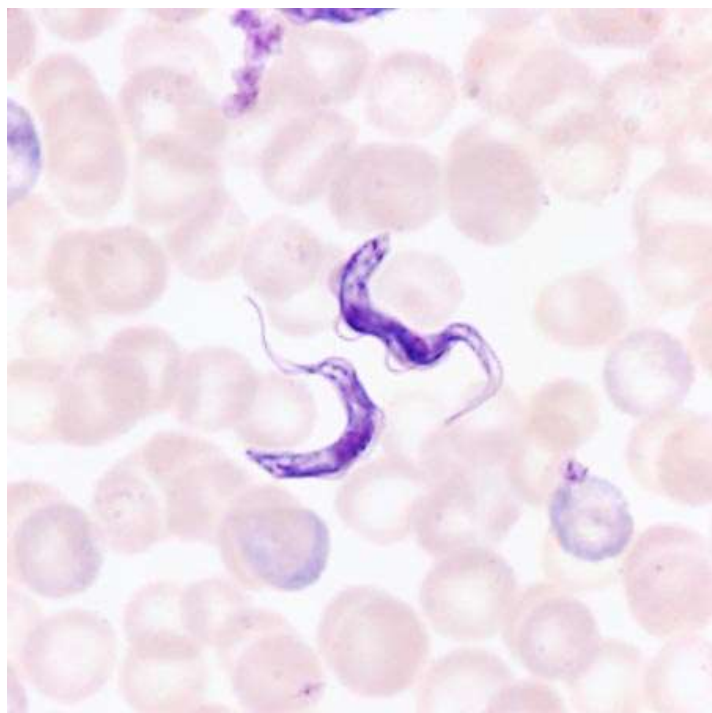


SVT	Thème 3B : Micro-organismes et santé	Seconde
Fiche bilan	Chapitre 1 – Agents pathogènes et maladies vectorielles	ESTHER

TP1 – La Trypanosomiase humaine africaine (maladie du sommeil)

Problème : On cherche à vérifier qu'un étudiant a le niveau requis en microscopie pour détecter la présence du parasite *Trypanosoma brucei* dans un échantillon de sang humain.

Titre :



(Auto)-Evaluation

Compétences	En cours d'acquisition / éléments de perfectionnement	Acquis
Réaliser une observation microscopique simple (G100 et G400)		
Déterminer le grossissement du microscope	<i>Je multiplie le grossissement de l'oculaire (x 10) par celui de l'objectif (x 4 ou x 10 ou x 40 ou ...)</i>	
Réaliser un calcul d'échelle	<i>Voir fiche méthode dédiée</i>	

Compte-rendu au format : ☐ papier ☐ numérique et enregistré dans les dossiers partagés

SVT	Thème 3B : Micro-organismes et santé	Seconde
Fiche bilan	Chapitre 1 – Agents pathogènes et maladies vectorielles	ESTHER

TP 2 : Le Paludisme, une maladie vectorielle

Problème : On cherche à déterminer, à l'aide des outils à notre disposition, si Mr X est atteint par le paludisme.

(Auto)-Evaluation

Compétences	En cours d'acquisition / éléments de perfectionnement	Acquis
Elaborer une stratégie expérimentale	<i>Ce que je fais (pb) Comment je fais (matériel, témoin) Résultats attendus / possibles (si j'observe... j'en déduis...)</i>	
Réaliser une observation microscopique simple (G100 et G400)		
Déterminer le grossissement du microscope	<i>Je multiplie le grossissement de l'oculaire (x 10) par celui de l'objectif (x 4 ou x 10 ou x 40 ou ...)</i>	
Réaliser un compte-rendu numérique	<i>Voir fiche méthode dédiée</i>	

Compte-rendu au format : ☐ papier ☒ numérique et enregistré dans les dossiers partagés



Retrouve ta note dans les commentaires de ton travail numérique. Voici le barème utilisé :

Item évalué	MI	MF	MS	MTS
Compte-rendu correctement identifié (noms, titre, ...)	0	0.5	1	1.5
Stratégie expérimentale (3 critères) – (Q1)	0	0.5	1	1.5
Photographie pertinente avec titre et légendes appropriées (Q3)	0	0.5	1.5	2
Réponse argumentée au pb (Q4)	0	0.5	1.5	2
TOTAL	/ 7			

MI – maîtrise insuffisante ; MF – maîtrise fragile ; MS – maîtrise satisfaisante ; MTS – maîtrise très satisfaisante

SVT	Thème 3B : Micro-organismes et santé	Seconde
Fiche bilan	Chapitre 2 – Le microbiote	ESTHER

TP 3 : Composition du microbiote du système digestif

Problème : on cherche à déterminer la taille de différents microorganismes du microbiote.

Tableau de comparaison de la taille de quelques organismes intervenant dans le microbiote intestinal humain

Nom de l'organisme	Famille <i>(bactérie, champignon, etc)</i>	Taille en μm
Candida albicans		
Bacteroides fragilis		
Escherichia coli		
Cellules intestinales humaines		

Problème : On cherche à vérifier si la composition en bactéries du microbiote intestinal pourrait expliquer l'obésité de certains individus.

(Auto)-Evaluation

Compétences	En cours d'acquisition / éléments de perfectionnement	Acquis
Réaliser un calcul d'échelle		
Interpréter des résultats et en tirer des conclusions.		
Comprendre qu'un effet peut avoir plusieurs causes.		

Compte-rendu au format : ☐ papier ☐ numérique et enregistré dans les dossiers partagés

SVT	Thème 3B : Micro-organismes et santé	Seconde
Fiche bilan	Chapitre 2 – Le microbiote	ESTHER

TP 4 : Le microbiote et la salmonellose

Problème : On cherche à l'aide d'une modélisation à vérifier l'hypothèse suivante : les bactéries du microbiote limitent les risques de salmonellose en entrant en compétition avec les Salmonella.

(Auto)-Evaluation

Compétences	En cours d'acquisition / éléments de perfectionnement	Acquis
Elaborer une stratégie expérimentale		
Utiliser des logiciels de simulation de données ou des modèles simples pour mettre en œuvre une démarche scientifique		
Réaliser un compte-rendu numérique		

Compte-rendu au format : ☐ papier ☐ numérique et enregistré dans les dossiers partagés