

SVT	Thème 2B : Les climats de la Terre : comprendre le passé pour agir aujourd'hui et demain	TSpé SVT
Activité	<b>Chapitre 2 : Comprendre les conséquences du réchauffement climatique et les possibilités d'actions</b>	ESTHER

### Exercice de type 1

## **Production de biomasse et augmentation de la concentration en CO<sub>2</sub> atmosphérique**

*Exercice de type 1 – Emirats arabes unis – 2025*

Les réseaux sociaux privilégient les propos courts et sensationnels. Ainsi, un homme présenté comme « un professeur de physique à l'université de Princeton et ancien directeur de l'Office of science du ministère américain de l'énergie » affirme : « Plus de CO<sub>2</sub>, c'est bon pour la planète, [...] pour n'importe quelle plante si vous lui donnez plus de CO<sub>2</sub> et même beaucoup plus, elle se portera mieux. »

*D'après factuel.afp.com, 2024*

**Expliquez comment l'augmentation de la concentration du CO<sub>2</sub> atmosphérique par les activités humaines peut avoir des effets opposés sur la production de matière organique par les plantes.**

*Vous rédigerez un texte argumenté. On attend des expériences, des observations, des exemples pour appuyer votre exposé et argumenter votre propos.*

### **Climats et dioxyde de carbone**

*Exercice de type 1 – Métropole – 2021*

Depuis le début du Paléozoïque, la température globale n'a cessé d'évoluer et ce, à différentes échelles de temps.

**Montrer que les variations du taux de CO<sub>2</sub> atmosphérique et les perturbations du cycle du carbone depuis le Paléozoïque jusqu'à l'actuel permettent d'expliquer en partie l'évolution de la température mondiale.**

*Vous rédigerez un texte argumenté. Vous appuierez votre exposé éventuellement à partir du document proposé et/ou d'observations et/ou d'exemples judicieusement choisis.*