SVT	Thème 2A3 : Reproduction des plantes entre vie fixée et mobilité	Term Spécialité
DST type 1	Thème 1A1 : L'origine du génotype des individus	ESTHER

La famille Radford (type 1) – Les arguments !



Dans la famille Radford, il y a 18 enfants issus des mêmes parents. Malgré quelques ressemblances, tous les enfants présentent des phénotypes uniques, preuves de la diversité de leur génotype.

Présentez les brassages et les anomalies qui peuvent se produire lors de la méiose. Vous montrerez comment ces mécanismes conduisent à une grande diversité génétique des gamètes produits par un même individu.

Vous rédigerez un texte argumenté. On attend que l'exposé soit étayé par des expériences, des observations, des exemples… Vous pourrez vous appuyer sur la photographie proposée.

Consigne : à partir de ce sujet, déterminez des arguments pertinents à placer dans une copie.

Rappel : un argument constitue une preuve, une manière de vérifier une notion et peut se présenter sous la forme de texte et/ou de schémas. Un argument peut être construit à l'aide d'une expérience (faite en classe ou étudiée), une observation, une coloration, une expérience historique, un exemple suffisamment détaillé, une démonstration mathématique et/ou une exploitation du document ressource éventuellement fourni avec le sujet.

Dans le corrigé fourni, 9 arguments différents sont proposés, seuls 3 arguments pertinents sont attendus dans une copie de terminale pour valider pleinement le critère « arguments » dans le barème de bac.